

A ACCORD ('agreement'). L'accord grammatical est manquant ou incorrect.

- ↪
- en genre et nombre entre le nom (noyau du groupe nominal) et l'**adjectif**; § 307-308
p.ex. **des vestes_{FP} noir_F* pour *des vestes_{FP} noires_{FP}*
 - en genre et nombre entre le nom et le **déterminant** qui le précède; § 208, 307-308
p.ex. **des jour_F* pour *des_{SMP} jours_{MP}*
 - en genre et nombre du **déterminant possessif** avec le nom possédé, pas avec le possesseur; § 211-213
p.ex. **Julie_{FS} lit sa_{FS} livre_{MS}* pour *Julie_{FS} lit son_{MS} livre_{MS} d'histoire*
 - en personne et nombre entre le groupe nominal **sujet** et le groupe verbal; § 1-6, 309, 488-492
p.ex. **ils_{3S} viennent_{3P}*, **ils_{3P} vient_{3S}* pour *ils_{3P} viennent_{3P}*, *ils_{3S} vient_{3S}*
 - du **participe passé** aux temps composés (passé composé, etc.), si nécessaire. § 12-16, 310, 493-495
p.ex. **elles_{FP} sont ven_{MS}* pour *elles_{FP} sont venues_{FP}*

M/F GENRE ('gender'). Le genre du nom (donneur d'accord) est incorrect. § 314

- noms généralement **féminins** : **-eur** (la noiceur), **-(i)té** (la liberté, une égalité), **-tion** (une invention);
- noms généralement **masculins** : **-ment** (*le gouvernement, un renseignement*).

x _ x ÉLISION / CONTRACTION. Le mot n'est pas élide ou contracté correctement.

- élision du **e-muet** du déterminant/pronom devant une voyelle; § 82
p.ex. **le arbre, *je arrive, *j'mange* pour *l'arbre, j'arrive* ou *je mange*
- contraction de la préposition et du déterminant dans les quatre **amalgames morphologiques**. § 78-79, 81
p.ex. **à le, *à les; *de le, *de les* pour *au, aux, du, des*

V VERBE. Il y a une erreur dans la conjugaison (temps, accord, etc.) du verbe.

Ê/A ÊTRE/AVOIR (auxiliaire ou verbe lexical). L'auxiliaire ou le verbe employé est incorrect.

- être* pour les verbes pronominaux et de mouvement (p.ex. *se coucher, se marier; aller, partir*); § 526-534
p.ex. **elles s'ont trompé, vous avez arrivé* pour *elles se sont trompées, vous êtes arrivés*
- avoir* pour la plupart des autres verbes y compris les verbes de mouvement suivis d'un objet direct;
p.ex. **ils sont voyagés, il est sorti son chien* pour *ils ont voyagé, il a sorti son chien*
- verbes *être* ou *avoir* dans certaines expressions figées.
p.ex. **il est faim / *il est 20 / *il est raison* pour *il a faim / il a 20 ans / il a raison*

PP PARTICIPE PASSÉ. La forme du participe passé est incorrecte.

en **-é** (p.ex. *allé, chanté*), **-i** (p.ex. *sorti, dormi*), **-u** ou **autre** (p.ex. *couru, vendu, mis, fait*)

T TEMPS, MODE ou ASPECT. Le mauvais temps, mode ou aspect du verbe a été employé. § 465-479

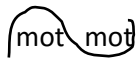
- temps
 - présent (p.ex. *je travaille* = 'I work, I am working, I do work')
 - passé composé** (p.ex. *j'ai travaillé* = 'I worked, I did work, I have worked'), **imparfait** (p.ex. *je travaillais* = 'I worked, I was working, I used to work') ou plus-que-parfait (p.ex. *j'avais travaillé* 'I had worked')
 - futur « proche » (*je vais travailler* 'I am going to work') ou futur simple (p.ex. *je travaillerai* 'I will work')
- mode : p.ex. indicatif versus **subjonctif** § 473
- aspect : p.ex. **progressif anglais en -ing** à éviter (p.ex. **je suis faire* 'I am doing' ou **j'étais faire* 'I was doing'); employer plutôt le présent, l'imparfait ou le modal *être en train de* + infinitif.

VP VERBE PRONOMINAL. Un V pronominal est employé pour un non pronominal, ou vice-versa). § 526-534

p.ex. **j'ai lavé mes mains* pour *je me suis lavé les mains*
**ils Ø rappellent le cours* pour *ils se rappellent le cours*



SYNTAXE. Le sens n'est pas clair ou la construction est problématique. Reformuler.



ORDRE DES MOTS. L'ordre des mots est incorrect.

- les adjectifs suivent normalement le nom qu'ils modifient, mises à part quelques exceptions (p.ex. *beau, bon, grand, gros, jeune, petit, vieux*);
p.ex. un article **intéressant** § 31-32
- la négation verbale (p.ex. *ne... pas*) encadre normalement le verbe (auxiliaire/modal) conjugué; § 484
 - temps simples : p.ex. *je_{1S} ne travaille_{1S} pas aujourd'hui*
 - temps composés : p.ex. *je_{1S} n'ai_{1S} pas travaillé dimanche dernier*
 - futur « proche », verbes modaux : p.ex. *je_{1S} ne vais_{1S} pas travailler demain*
- les pronoms objets conjoints (p.ex. *la, lui, leur, me*) précèdent le verbe conjugué, sauf à l'impératif; § 363
p.ex. **Alexis_{3S} le donne_{3S} à lui* pour *Alexis_{3S} le lui donne_{3S}*
**Alexis_{3S} le donne_{3S} à moi* pour *Alexis_{3S} me le donne_{3S}*
- les adverbes suivent habituellement le verbe (auxiliaire/modal) conjugué. § 56, 58, 60
p.ex. **Je_{1S} souvent vais_{1S} à la plage* pour *Je_{1S} vais_{1S} souvent à la plage*
**Il_{3S} parfois a_{3S} voyagé en train* pour *Il_{3S} a_{3S} parfois voyagé en train*
**Tu_{2S} toujours dois_{2S} réfléchir* pour *Tu_{2S} dois_{2S} toujours réfléchir.*



STRUCTURE PARALLÈLE. Un élément d'une coordination ou d'une structure parallèle est incorrect.

- p.ex. **J'aime la chimie et \emptyset maths* pour *J'aime la chimie et les maths*
**J'ai une tasse de lait ou \emptyset crème* pour *J'ai une tasse de lait ou de crème*
**Il a tant couru \emptyset il est épuisé* pour *Il a tant couru qu'il est épuisé*

mot

MORPHOLOGIE, LEXIQUE. Le choix lexical ou le niveau de langue est incorrect.

ADJ/ADV

ADJECTIF / ADVERBE. Un adjectif est utilisé pour un adverbe, ou vice-versa.

- l'adjectif modifie habituellement un nom ; l'adverbe modifie habituellement un verbe, un adjectif, etc.
p.ex. **c'est une bien / mal idée* pour *c'est une bonne / mauvaise idée* (adjectif)
p.ex. **vous dansez bon / mauvais* pour *vous dansez bien / mal* (adverbe)

AN

ANGLICISME. Le mot ou l'expression est un anglicisme. Voir la section [anglicismes](#) de la [Banque de dépannage linguistique](#) de l'OQLF.

CO

CONJONCTION. Conjonction manquante ou incorrecte.

- contrairement à l'anglais, le français ne permet pas l'effacement de la conjonction *que* après les verbes de pensée (p.ex. *penser, savoir, imaginer*) ou de désir (p.ex. *vouloir*).
p.ex. **je sais \emptyset tu es en retard* pour *je sais que tu es en retard*

DÉT

DÉTERMINANT (défini, possessif, etc.). Le déterminant employé est manquant ou incorrect.

- déterminant défini (*le/la/l'/les*), indéfini (*un/une/des*) ou partitif (*du/de la/de l'/de/d'*); § 228-231
p.ex. **j'aime beaucoup des chiens* pour *j'aime beaucoup les chiens*
- déterminant démonstratif ou possessif devant une voyelle (ou un h-muet). § 214-216
p.ex. **ce examen, ma amie* pour *cet examen, mon amie*

FAM

FAMILIER. L'expression, usuelle ou acceptable à l'oral, est trop informelle pour l'écrit académique.

- p.ex. *Le thème principal, c'est l'amour.* pour *Le thème principal est l'amour.*
C'est de ça que je parlais. pour *C'est ce dont je parlais.*
Il est parti à cause qu'il avait faim. pour *Il est parti puisqu'/parce qu'il avait faim.*



- PRÉP** **PRÉPOSITION.** La préposition est incorrecte, manquante ou superflue. Pour les prépositions suivant un verbe (p.ex. *ressembler à, obéir à*), vérifier dans un dictionnaire d'usage.
- \emptyset avant une date, un jour, un moment de la journée, on n'emploie pas *sur* ou *dans*, mais on peut employer le dét. défini/démonstratif (p.ex. *(le) dimanche* 'on Sunday' et *le matin* 'in the morning');
 - **à** médias (p.ex. *à la télé/radio* 'on TV, on the radio'), mais **sur Internet** 'on the internet'. *Sur la télé, la radio* désignent l'objet physique (p.ex. *il y a un vase sur la télévision, le chat a sauté sur la radio*);
 - **au** saison (*au printemps*), pays/région M (p.ex. *au Canada/Togo/Maroc/Vietnam/Québec*);
 - **chez** préposition qui s'emploie seule, jamais avec une autre (p.ex. *je vais chez moi*, et pas *... *à chez moi*);
 - **en** mois (p.ex. *en janvier/septembre*), saisons (*en été/automne/hiver*), pays/région F (*en France/Asie*).

PRO **PRONOM.** Le pronom est incorrect ou manquant.

- **personnels** § 353-365
 - **sujets** : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles* p.ex. **Tu** es ici.
 - (obj.) **directs** : *me, te, le, la, l', nous, vous, les* p.ex. *J'ai lu les résultats. Je **les** ai lus.*
 - (obj.) **indirects** : *me, te, lui, nous, vous, leur* p.ex. *Je parle à mes amis. Je **leur** parle.*
 - **réfléchis/réciproques** : *me, te, se, nous, vous* p.ex. *Tu **te** couches. Elles **se** rencontrent.*
 - **accentués** : *moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles* p.ex. *C'est pour **toi**. Elle voyage sans **lui**.*
 - **en** (remplace souvent *de* + gr. nominal) p.ex. *J'**en** achète du pain. J'**en** achète.*
*Tu reviens du Mali. Tu **en** reviens.*
 - **y** (remplace souvent *à* + gr. nominal) p.ex. *On va/assiste au concert, on **y** va/assiste.*
*Elles pensent à leurs vacances. Elles **y** pensent.*
- **démonstratifs** : *ce, ceci, ça, celui(-ci), celle(-là), ceux* p.ex. *Tu aimes **celui-ci** ; je préfère **celle-là**.* § 366-371
- **possessifs** : *le mien, la leur, les nôtres, les leurs* p.ex. ***Le mien** est jaune ; **la leur** est bleue.* § 372-376
- **interrogatifs** : *qui, que, Prép. + qui/quoi* p.ex. ***Que** fais-tu ? **À qui/quoi** penses-tu ?* § 377-381
- **relatifs** : *qui, que, dont, où, Prép. + lequel* p.ex. *celui **qui** crie, **que** j'aide, **dont** il parle* § 382-384
***grâce à qui** je réussis, **sans lequel** tu vis*

mot **ORTHOGRAPHE.** Vérifier l'orthographe dans un dictionnaire, corriger l'homophone.

- attention aux **accents** (p.ex. *âge* 'age' vs. *âgé* 'old'), aux **doubles consonnes** (p.ex. *apporter, apercevoir*), aux **anglicismes orthographiques** (p.ex. *une adresse* 'address', *un appartement* 'apartment', *confortable* 'comfortable', *une enveloppe* 'envelope', *un exemple* 'example', *la littérature* 'literature').

HOM **HOMOPHONE.** La forme orthographique de l'**homophone lexical** ou **grammatical** est incorrecte.

- [e] **et** (conjonction), **est** (V être, prés.), **ai** (V avoir, prés.), V du 1^{er} gr. (p.ex. *aimer, aimé, aimez, aimai*) ;
- [a] **a** (V avoir, prés.), **à** (préposition) ;
- [sə] **se** (pronom), **ce** (déterminant démonstratif) ;
- [etɛ], [ete] **étais, était** (V être, imparfait), **été** (N, saison), **été** (V être participe passé) ;
- [sɛ], [se] **ses** (déterminant possessif), **ces** (déterminant démonstratif). § 217

Mot / mot **MAJUSCULE/MINUSCULE.** L'emploi de la majuscule ou de la minuscule est incorrect pour le français.

- **majuscule** : **noms** désignant un peuple (p.ex. *les Français_N, un Américain_N*) ; § 317
- **minuscule** : **adjectifs** dérivés d'un peuple (p.ex. *le cinéma français_{ADJ}, un acteur américain_{ADJ}*) ; jours de la semaine, mois (p.ex. *le mardi 22 décembre 2015*) ; pronom **je**, sauf en début de phrase (p.ex. *Elle arrive et je pars.*).

mot mot **PONCTUATION.** Réviser la ponctuation.



NOTES PERSONNELLES

--

INVENTAIRE DES ERREURS

Catégorie	Sous-cat.	Erreur	Correction	Stratégie employée

